

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6 имени Героя Советского Союза В.П. Грицкова»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Протокол № 6 от 14.02.2020г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 65
от 17.02.2020 г.
Регистрационный № 12

ПОЛОЖЕНИЕ

**о средневзвешенной системе оценивания
образовательных результатов обучающихся**

г. Луга

1. Общие положения

1.1. Положение разработано на основании Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.

1.2. Настоящее положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки в пятибалльную оценку.

1.3. Средневзвешенная система оценивания образовательных результатов представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся в отчетный период.

1.4. Внедрение средневзвешенной системы оценки направлено на качественную подготовку обучающихся, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности обучающихся в учебном году.

1.5. Средневзвешенная система оценки в МОУ «Средняя школа № 6» вводится во всех классах и параллелях со второго класса начальной школы с целью стимулирования и активизации текущей успеваемости обучающихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом образовательного процесса.

1.6. Цели использования средневзвешенной системы оценки:

- а) стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- б) повышать качество изучения и усвоения материала;
- в) мотивировать обучающихся к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- г) повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценивания образовательных результатов.

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года, за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, проекты, домашние задания) (Приложение 1).

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются образовательными программами исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) через сайт Школы, родительские собрания, классные часы и т.п.

2.3. Текущая оценка знаний учитывается при определении итоговой (четвертной, полугодовой, годовой) отметки. Она выставляется учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока.

Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить творческую работу (сочинение, проект, дать письменные ответы на вопросы и т.д.), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю-предметнику. В этом случае отметка выставляется в день

выполнения (сдачи) работы при условии выбора учителем других видов заданий (домашняя работа, самостоятельная, практическая и т.д.).

2.4. Каждое задание (контрольная работа, самостоятельная работа, тест, ответ на уроке и т.д.) должно иметь свой собственный «вес» (возможные значения «веса» от 0 до 10), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся (Приложение 2).

2.5. Решением педагогического совета определяется перечень заданий, обязательных для выполнения каждым обучающимся и подтверждающих освоение образовательной программы в полном объеме (Приложение 3), и их удельный вес, который является единым для всех предметов.

2.6. Принятые нормативы требуют неукоснительного соблюдения всеми педагогическими работниками.

2.7. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость – учащиеся должны знать «правила игры»: знать «стоимость» любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять и т.д. Для выполнения этого свойства «таблица стоимости» должна быть доступна обучающимся и их родителям (законным представителям), они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки.

3. Организация работы по средневзвешенной системе оценивания образовательных результатов при использовании электронной системы учета успеваемости.

3.1. Текущие оценки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока. Если обучающийся пропустил урок по той или иной причине, он обязан в течение 2-х недель с момента выхода на учебные занятия выполнить задание, *обязательное* для выполнения каждым обучающимся. В этом случае оценка выставляется на тот урок, когда выполнялась данная работа всеми обучающимися. Пометка отсутствия учащегося на уроке (ОТ, УП, Б) удаляется. После выхода обучающегося на учебные занятия, учителя-предметники на месте пропущенных обязательных заданий ставят точки, которые *электронной системой учета успеваемости* приравниваются к академической задолженности, учитываемой системой при подсчёте средневзвешенного балла. По истечении двухнедельного срока с момента выхода обучающегося на учебные занятия учитель выставляет на месте точки соответствующую оценку.

4. Заключительные положения

4.1. Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками Школы с момента его утверждения в установленном порядке.

4.2. Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего средневзвешенную систему оценивания образовательных достижений обучающихся

Возможные значения веса - от 0 до 10. Таблица веса различных типов заданий

Тип задания	Вес	Тип задания	Вес	Тип задания	Вес
Контрольная работа	10	Анализ текста	7		
Диктант	10	Грамматический практикум	7	Контрольное списывание	4
Сочинение	10	Самостоятельная работа	6	Работа с контурной картой	4
ВПр	10	Практическая работа	6	Доклад	4
Проверочная работа	9	Диалогическая речь	6	Устный счет	4
Аудирование	9	Чтение наизусть	6	Блиц-опрос	4
Проект	8	Лабораторная работа	5	Упражнения	4
Изложение	8	Реферат	5	Индивидуальное задание	4
Монологическая речь	8	Словарный диктант	5	Домашнее задание	3
Техника чтения	8	Математический диктант	5	Повторная проверка знаний	3
Грамматическое задание	8	Рисунок	5	Исполнение песни	3
Сдача нормативов	8	Олимпиада / Конкурс	5	Деловая игра	3
Пересказ (не пересказ параграфа или д/з, а пересказ нового прочитанного или услышанного на уроке текста)	7	Лексический практикум	5	Работа с текстом (составление плана, выборочное чтение, ответ на вопрос по тексту)	3
Тестирование	7	Творческая работа	5	Ответ на уроке	2
		Терминологический диктант	4	Классная работа	1

Шкала выставления отметок за четверть (полугодие), год

Средневзвешенный балл	Отметка	Средневзвешенный балл	Отметка
От 0 до 2,59	«2»	От 3,6 до 4,59	«4»
От 2,6 до 3,59	«3»	От 4,6 до 5	«5»

Формула подсчета средневзвешенной оценки

Средневзвешенный балл подсчитывается с учетом веса, то есть коэффициента важности каждой работы, и таким образом демонстрирует более объективный показатель успеваемости.

Средневзвешенный балл = (сумма произведений оценок на их веса) / (сумма весов этих оценок)

Особенности подсчета:

«Долги» ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. «точки» в электронном журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки, равные 2, и при подсчете средневзвешенного балла приравниваются к «двойкам».

Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки. На результат «взвешивания» влияют только оценки и «точки» в журнале (в дневнике обучающегося задания с обязательной оценкой).

Пример подсчета:

«2» и «4» поставлено за контрольную работу;

«5» поставлено за ответ на уроке.

Вес работ: контрольная работа = 10 баллов, ответ на уроке = 2 балла.

Средневзвешенный балл = $(2 \cdot 10 + 5 \cdot 2 + 4 \cdot 10) / (10 + 2 + 10) = 3,18$.

Средний балл при таких же условиях = $(5 + 4 + 2) / 3 = 3,67$.

Средневзвешенный балл показал, что обучающийся знает материал на 3,18 (по правилам математического округления – 3), а не на 3,67 (по правилам математического округления – 4), понизив его шансы получить «4» в четверти.

Очевидно: средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости обучающегося.

Перечень заданий, обязательных для выполнения каждым обучающимся и подтверждающих освоение образовательной программы в полном объеме

Тип задания	Вес
Контрольная работа / диагностическая контрольная работа	10
Диктант	10
Сочинение (литература)	10
Монологическая речь (иностранный язык)	8
Техника чтения	8
Грамматическое задание	8
Практическая работа (география, биология)	6
Диалогическая речь (иностранный язык)	6
Чтение наизусть	6
Лабораторная работа (физика)	5
Контрольное списывание	4

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6 им. Героя Советского Союза В.П. Грицкова»

ПРИКАЗ

29.06.2023 № 244

г. Луга

О внесении изменений в Положение о
средневзвешенной системе оценивания
образовательных результатов

В целях исполнения решения педагогического совета от 29.06.2023 (протокол №10) приказываю,

1. Изменить редакцию Приложения 1 и Приложения 3 к Положению о средневзвешенной системе оценивания образовательных результатов обучающихся, утверждённому приказом №65 от 17.02.2020 г.

2. Читать Приложение 1 и Приложение 3 к Положению о средневзвешенной системе оценивания образовательных результатов обучающихся, утверждённому приказом № 65 от 17.02.2020, в редакции Приложения к данному приказу.

Директор



Е.В. Голубых

Приложение 1

Таблица веса различных типов заданий

Вид работы	Сокращённое обозначение ГИС СОЛО	Тип задания	Вес (2-10)
Контрольная работа	К	входная контрольная работа административная контрольная работа диагностическая контрольная работа тематическая контрольная работа Всероссийская проверочная работа контрольный диктант контрольное списывание контрольное сочинение	10
Диктант	Д	диктант (русский язык)	8
		математический диктант	6
		терминологический диктант	
Сочинение	Ч	сочинение грамотность сочинение по картине эссе	8
Лабораторная работа	Л		6
Промежуточная аттестация	ИКР	итоговая контрольная работа зачёт устный экзамен и др.	10
Изложение	И	изложение изложение с элементами сочинения письмо письмо по памяти	8
Работа на уроке	РУБ	задания базового уровня ответ на уроке развивающие задания чтение выразительное чтение пересказ анализ текста работа над ошибками лексическая работа хоровое пение	4
Работа на уроке	РУП	задания повышенного уровня творческая работа комплексный анализ текста спортивные нормативы сольное пение	7
Тестирование	Т	тест тематическая работа	5

		языковая тема проверочная работа грамматическое задание аудирование говорение диалог/монолог проверочная работа техника чтения обследование тренинг чтение наизусть	
Самостоятельная работа	С	самостоятельная работа работа с контурной картой составление схем, таблиц устный счёт работа по карточкам	4
Лабораторная работа	Л		6
Практическая работа	А	работа с контурными картами практикум эксперимент моделирование работа с объектами, реактивами	5
Доклад	Д	доклад сообщение	4
Реферат	Р		3
Проект	П	индивидуальный, коллективный	4
Домашняя работа		письменное задание конспект ведение тетради заучивание наизусть	

Шкала выставления отметок за четверть (полугодие), год

Средневзвешенный балл	Отметка	Средневзвешенный балл	Отметка
От 0 до 2,49	«2»	От 3,5 до 4,49	«4»
От 2,5 до 3,49	«3»	От 4,5 до 5	«5»

Перечень заданий, обязательных для выполнения каждым обучающимся и подтверждающих освоение образовательной программы в полном объеме

Тип задания	Вес
Итоговая контрольная работа	10
Контрольная работа	10
Аудирование	5
Монологическая речь/диалогическая речь (иностранный язык)	5
Техника чтения	5
Чтение наизусть	5
Грамматическое задание	5
Практическая работа (география, биология)	5
Лабораторная работа (физика)	6